

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 18
с. Харагун Хилокского района Забайкальского края

Инновационная деятельность педагога-библиотекаря в условиях реализации Концепции развития информационно- библиотечных центров

педагог-библиотекарь Ирина Петровна Бурдина



Приказом Министерства
образования и науки Российской
Федерации
от 15 июня 2016 № 715
была утверждена
Концепция развития школьных
информационно-библиотечных
центров

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИБЦ В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ

- ✓ Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 8 августа 2018 года N 678 О развитии школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края
- ✓ Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018-2025 годы
- ✓ План мероприятий (дорожная карта) по реализации концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Забайкальского края на 2018 - 2025 годы
- ✓ ПРИКАЗ О создании регионального информационно-библиотечного центра (РИБЦ)
- ✓ Приказ от 04.02.2019 №144 Об утверждении опорных и стажировочных площадок, работающих по направлению «Пополнение фондов школьных библиотек электронными изданиями и развитие информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям»
- ✓ Типовое положение и рекомендуемый пакет документов

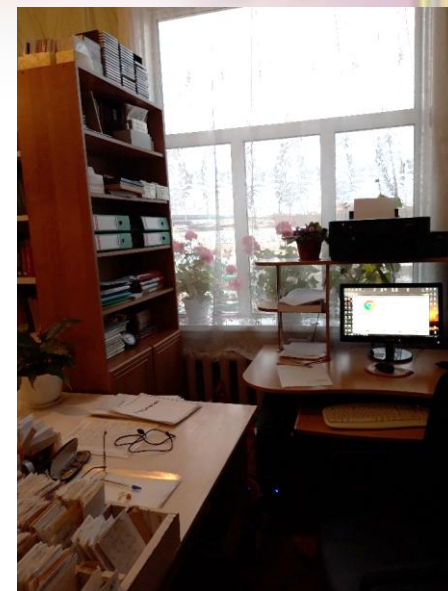
Наша школа начала работу по созданию ШИБЦ в сентябре 2018 года.

1. Приказ о создании школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ). (от 01.09.2018)
2. Разработана «Программа развития школьной библиотеки в ШИБЦ на 2018-2025 гг.» (Приказ об утверждении Программы развития подписан 01.09.2018 г.)
3. В соответствии с планом мероприятий по реализации проекта «ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО БИБЛИОТЕЧНЫЙ- ЦЕНТР (ШИБЦ)» разработан пакет нормативно-правовых документов и осуществлено зонирование ШИБЦ



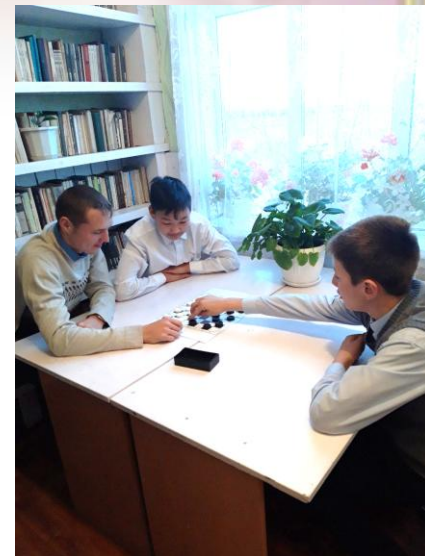
ЗОНА АБОНЕМЕНТА открытого доступа предполагает:

- ✓ компьютеризированное рабочее место педагога-библиотекаря, подключенное к локальной сети ОУ и сети Интернет;
- ✓ организацию выдачи информационных ресурсов во временное пользование;
- ✓ получение информации об имеющихся информационных массивах и ресурсах;
- ✓ библиографическое или тематическое консультирование, включая консультирование читателей с использованием справочно-библиографического аппарата (СБА);
- ✓ возможность сканирования, копирования и печати текстов.



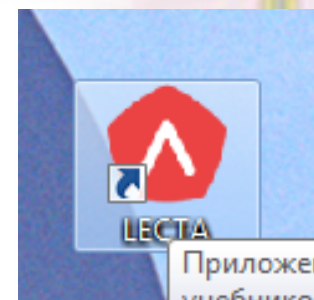
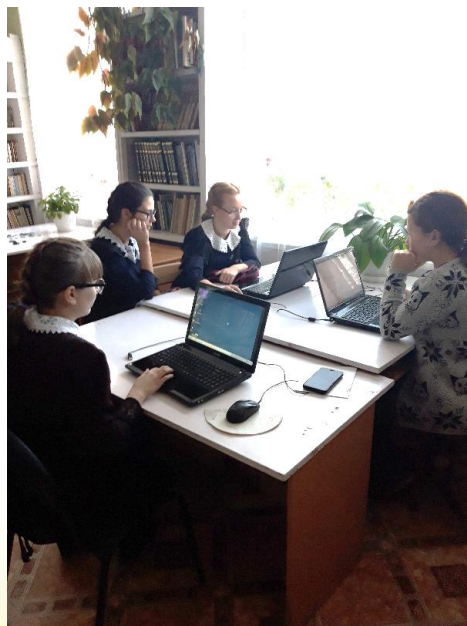
ЗОНА ЧИТАЛЬНОГО ЗАЛА (СОВМЕЩЁННАЯ С РЕКРЕАЦИОННОЙ ЗОНОЙ) предполагает:

- ✓ работу с печатными документами, которые на дом не выдаются;
- ✓ обеспечение досуговой деятельности: интересное чтение, настольные игры и т.п.;
- ✓ использование сети Wi-Fi для работы на личных гаджетах;
- ✓ снятие интеллектуальной нагрузки и переключения внимания.



КОМПЬЮТЕРНАЯ ЗОНА обеспечивает:

- ✓ возможность самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
- ✓ возможность работать на компьютерах (ноутбуках), используя цифровой фонд библиотеки;
- ✓ возможность работать на компьютерах (ноутбуках), используя доступ к локальным сетевым ресурсам ШИБЦ;
- ✓ возможность работать на компьютерах (ноутбуках), используя доступ к ресурсам сети Интернет;
- ✓ доступ к государственным информационным ресурсам и ресурсам ограниченного использования; НЭБ, АИБС «Электронный каталог Забайкальского края», другим электронным библиотекам и базам данных.



ПРЕЗЕНТАЦИОННАЯ ЗОНА обеспечивает ВОЗМОЖНОСТЬ:

- ✓ проведения и экспонирования выставок различной тематики;
- ✓ размещения постоянной экспозиции выставки по сохранению и распространению культурного наследия.



ЗОНА ДЛЯ КОЛЛЕКТИВНОЙ РАБОТЫ с гибкой организацией пространства предназначена для:

- ✓ общения и совместной реализации учебно-исследовательских проектов;
- ✓ организации работы Школьного пресс-центра «Издатель»;
- ✓ организации занятий по ББЗ;
- ✓ демонстрации учебных кинофильмов и видеопрограмм.



4. Основные направления реализации Концепции

В рамках совершенствования нормативной правовой базы должна быть обеспечена актуализация ФГОС в части установления требований к условиям реализации основных общеобразовательных программ, в том числе кадровым, финансовым материально-техническим условиям школьных библиотек и ШИБЦ.

Основными направлениями реализации Концепции являются:

1. Развитие сети виртуальных читальных залов для организации доступа к местным, региональным и национальным библиотечным ресурсам, подключение к созданной АИБС не менее 95% общеобразовательных организаций Забайкальского края.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Комплектование фондов школьных библиотек электронными изданиями, необходимыми для реализации образовательной программы образовательных организаций, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности, а также электронными информационными и образовательными ресурсами:
 - комплектование фондов электронными изданиями книг художественной литературы;
 - комплектование фондов электронными формами учебников;
 - комплектование фондов электронными образовательными ресурсами.
4. Развитие функциональных возможностей аппаратно-программного решения информационно-библиотечных центров:
 - создание единого регионального портала доступа к услугам АИБС, реализующего возможность предоставления услуг информационно-библиотечных центров для всех обучающихся Забайкальского края;
 - реализация функций обмена электронными фондами между общеобразовательными организациями;
 - интеграция портала со школьной системой электронных дневников и журналов Забайкальского края в части реализации функций сквозной авторизации пользователей.
5. Техническое оснащение школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям.
6. Диссеминация опыта в рамках проведения стажировочных мероприятий, вебинаров, других интерактивных мероприятий в рамках краевых Августовских совещаний, конференций, пр. Разработка и издание методических пособий, как по технологическим аспектам, так и по информационно обеспечивающим объединение всех образовательных организаций в единую библиотечную сеть региона.
7. Развитие сети методических объединений, ассоциации школьных библиотекарей с охватом всех образовательных организаций.

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов. В результате реализации Концепции будет создано единое современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия и инфраструктуру для систематического обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

3. «Комплектование фондов школьных библиотек электронными изданиями, необходимыми для реализации образовательной программы образовательных организаций, в том числе электронными изданиями гражданско-патриотической направленности, а так же электронными информационными и образовательными ресурсами

Обеспечивающая функция информационно-библиотечного центра образовательной организации должна быть расширена за счет:

- ✓ пополнения и обновления книжных фондов;
- ✓ предоставления новых видов ресурсов;
- ✓ удовлетворения новых типов потребностей образовательной организации.

В деятельности по наполнению фондов школьных библиотек (информационно-библиотечных центров) можно выделить две составляющие:

- 1) формирование фонда печатных изданий;
- 2) формирование фонда электронных изданий.

ОСНОВНЫЕ КАТЕГОРИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ



применение электронных образовательных ресурсов прописано в приказе «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и в «Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»

К первоочередным задачам, которые стоят перед педагогами-библиотекарями, можно отнести:

- ✓ обеспечение доступа своим читателям к возможно большему количеству информационных ресурсов на различных носителях;
- ✓ создание web-каталога открытого доступа и обеспечение к нему гарантированного бесперебойного доступа;
- ✓ обеспечение более эффективной работы самой библиотечной системы и таких модулей, как книговыдача, каталогизация и комплектование;
- ✓ участие в межбиблиотечном обмене библиографическими записями;
- ✓ создание на основе внедренной АИБС электронной библиотеки информационных ресурсов для поддержки традиционной (очной) и удаленной дистанционной (заочной или смешанной) форм обучения и интеграции этих ресурсов с библиотечной системой.

При отсутствии необходимых ресурсов школьные информационно-библиотечные центры используют возможности кооперации с другими информационно-библиотечными центрами, налаживают регулярное сотрудничество с электронными библиотеками.

Кроме того, можно использовать в процессе своей работы ресурсы информационно-справочных порталов, электронных СМИ, интернет-сайтов писателей, учебных и педагогических издательств.

Использование бесплатных ресурсов для комплектования электронных фондов библиотек

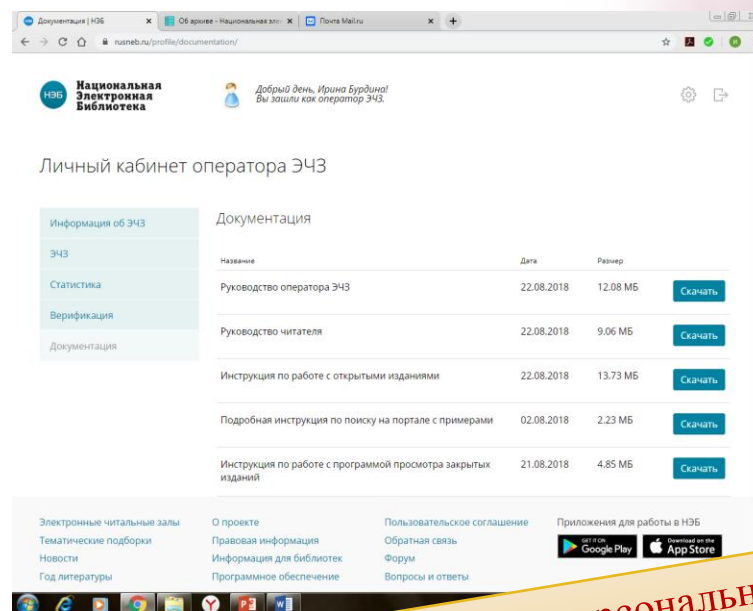


Национальные электронные библиотеки: НЭБ и НЭДБ



В НЭБ представлены переведенные в электронную форму книги, включая редкие и ценные издания, рукописи, диссертации, авторефераты, монографии, изоиздания, ноты, картографические издания, патенты и периодическая литература.

С июля 2019 года каждая из школьных библиотек, заключившая договор с НЭБ может подключить для работы виртуальный читальный зал этой библиотеки. Компьютеры, расположенные на территории электронного читального зала (ЭЧЗ), должны быть включены в реестр доверенных машин. Добавление машин в реестр осуществляется Оператором ЭЧЗ с помощью программы просмотра закрытых изданий.

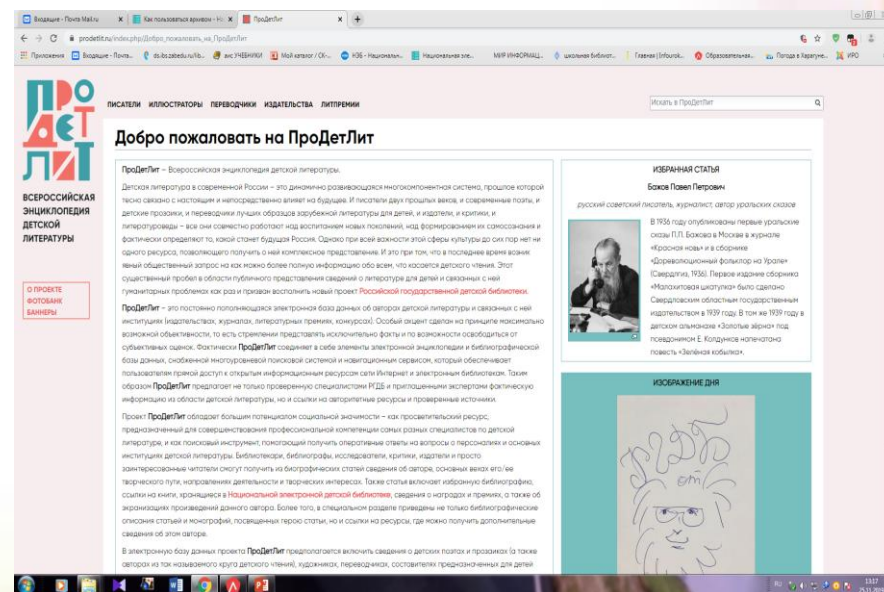


С инструкцией по внесению персональных компьютеров в реестр доверенных машин можно ознакомиться, перейдя по ссылке:
https://нэб.рф/distribs/Инструкция по внесению персональных компьютеров в реестр доверенных машин_НЭБ_12.07.19.pdf

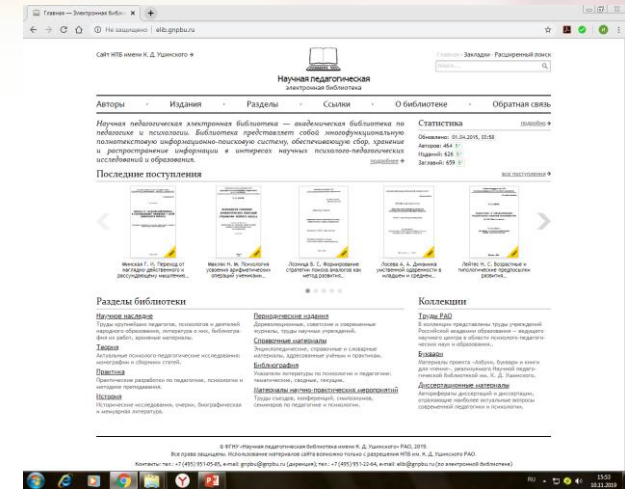


В условиях информатизации сферы культуры и компьютеризации муниципальных и сельских библиотек НЭДБ позволит библиотекам субъектов Российской Федерации частично решить проблему комплектования их фондов детской литературой с помощью организации доступа к цифровой коллекции РГДБ.

ПроДетЛит соединяет в себе элементы электронной энциклопедии и библиографической базы данных, снабженной многоуровневой поисковой системой и навигационным сервисом, который обеспечивает пользователям прямой доступ к открытым информационным ресурсам сети Интернет и электронным библиотекам.

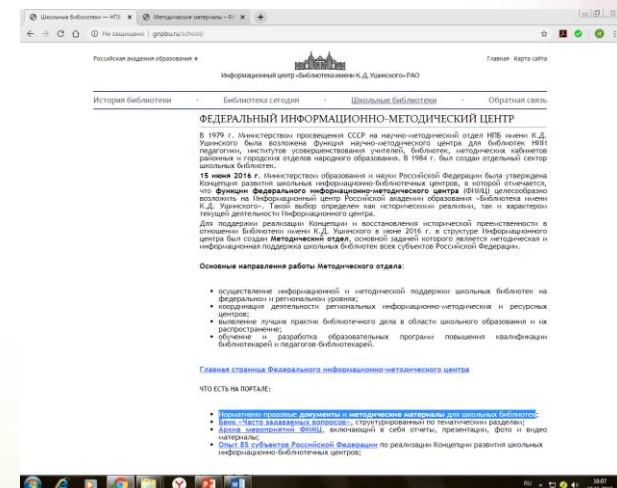


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПЛАТНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ФОНДОВ БИБЛИОТЕК



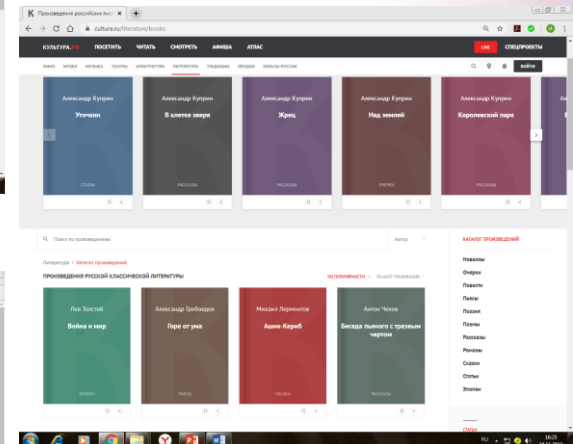
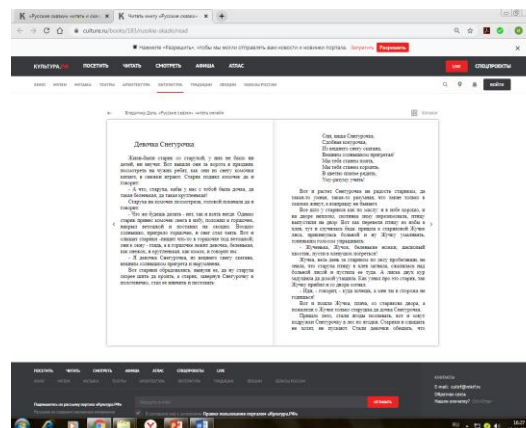
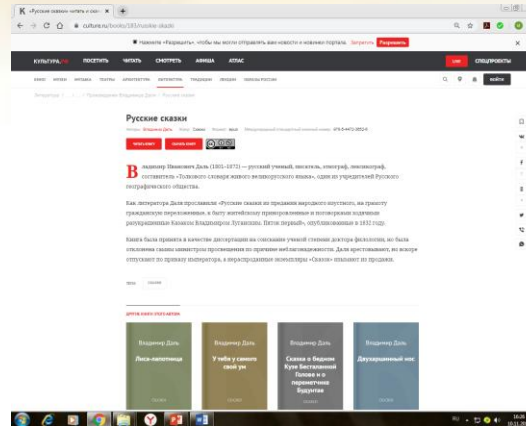
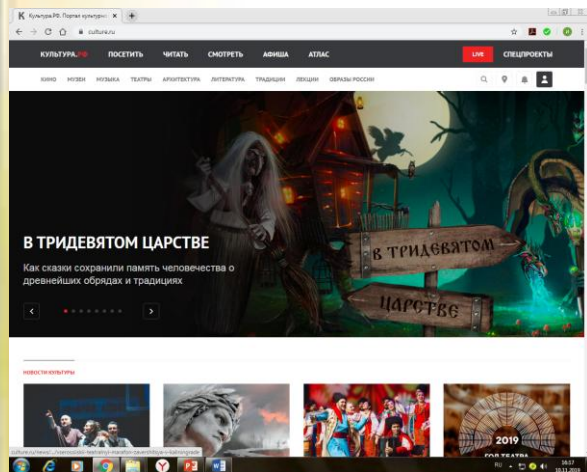
Нормативно-правовые документы и методические материалы для школьных библиотек

научно-педагогическая библиотека
им. Ушинского - научная
педагогическая электронная
библиотека — академическая
библиотека по педагогике и
психологии

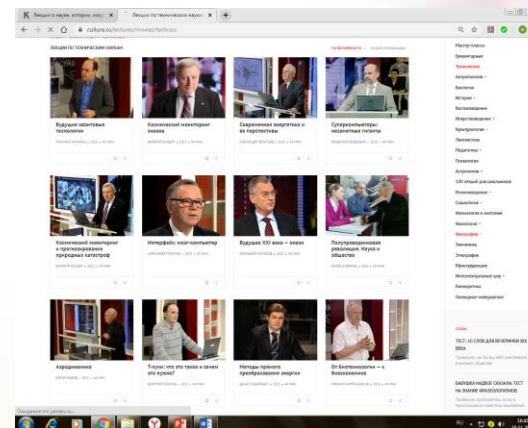
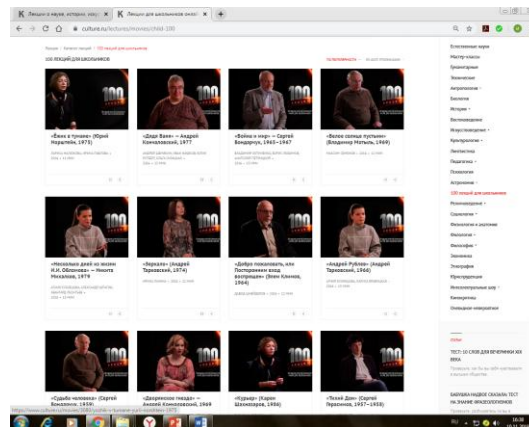
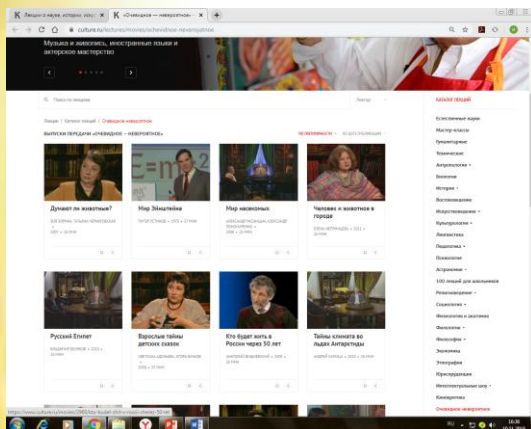


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЕСПЛАТНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ КОМПЛЕКТОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ФОНДОВ БИБЛИОТЕК

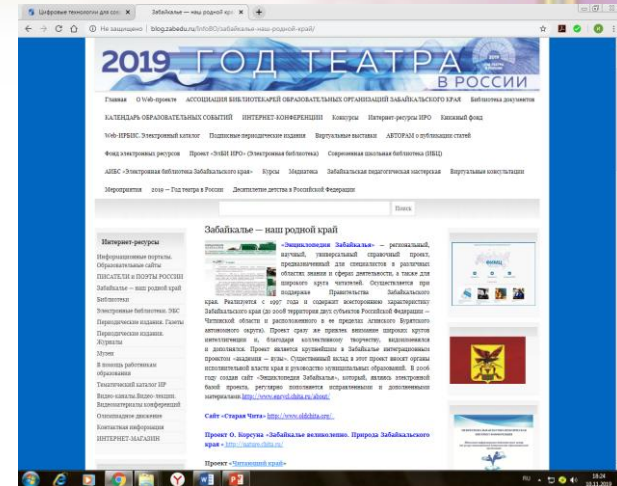
портал популяризации
культурного наследия



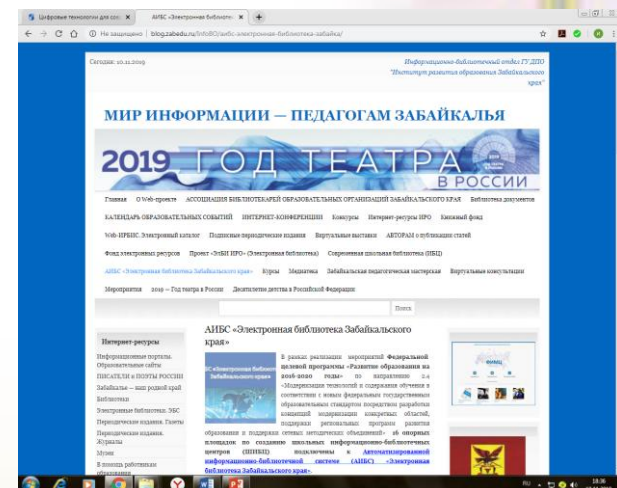
В разделе «Литература» хранятся книги онлайн — в PDF, ePub и аудиоформате. Бесплатно и без регистрации читайте и слушайте классику и народные сказки, критические статьи и школьные подборки. Также в разделе — интересные факты о писателях и поэтах, история классических и современных книг и каталог российских библиотек.



ЗАБАЙКАЛЬЕ — НАШ РОДНОЙ КРАЙ

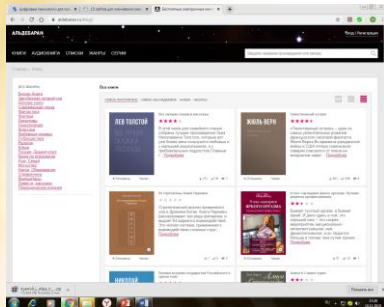


АИБС «ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ»

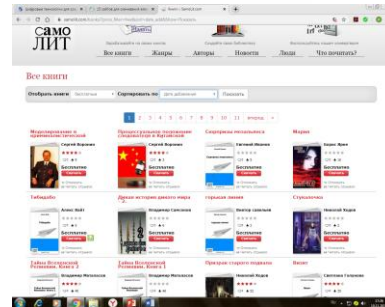


САЙТЫ ДЛЯ БЕЗОПАСНОГО ЧТЕНИЯ И СКАЧИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ КНИГ БЕСПЛАТНО

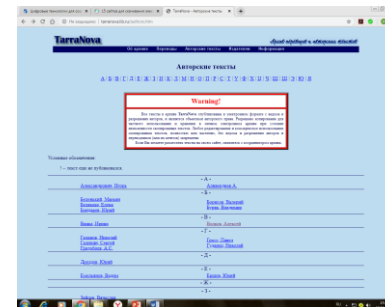
АЛЬДЕБАРАН



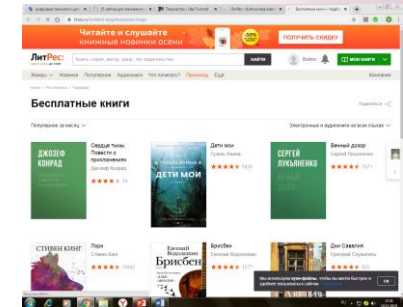
САМОЛИТ



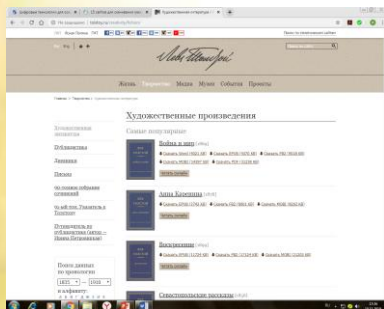
TarraNova



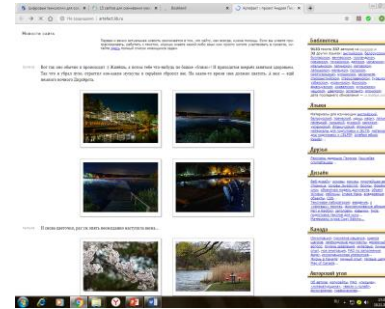
ЛИТРЕС



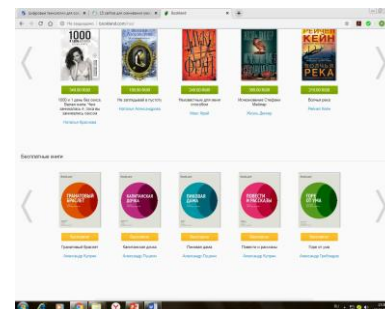
Библиотека
Л. Толстого



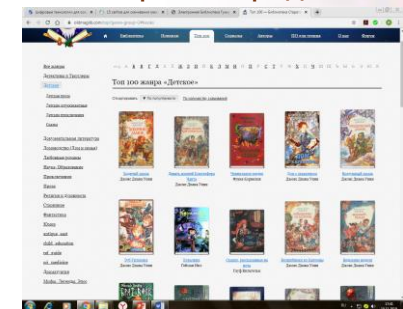
АРТЕФАКТ



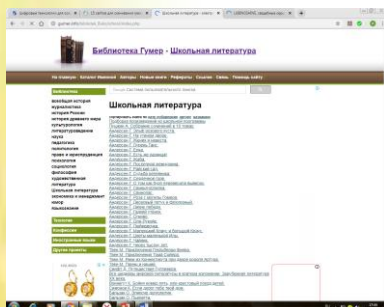
БУКЛЕНД



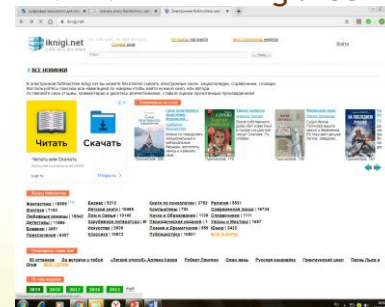
Библиотека
Старого Чародея



Библиотека ГУМЕР -
гуманитарные науки



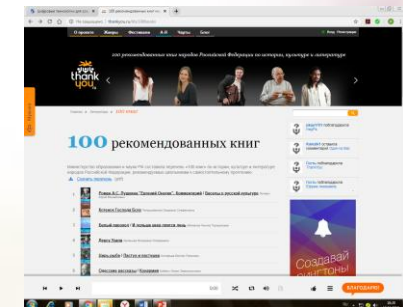
Электронная
библиотека iknigi.net



WIKIBOOKS



ThankYou.ru



СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!

